

Javítóvizsga témakörök, mintafeladatok 9. évfolyam technikum

Matematika

1. Hozza a lehető legegyszerűbb alakra a következő kifejezést! (Minden betű legfeljebb egyszer szerepeljen benne!)

a. $\frac{a^2 b (ba^3)^4}{ab^2}$;

b. $\frac{(ab)^2 (b^2)^3 \cdot a^4 \cdot b^7}{(a^2 b)^3 \cdot (ab^3)^2}$

2. Számolja ki a következő kifejezések értékét!

a. 2^{-3} ;

b. 5^{-2} ;

c. 7^{-1} ;

d. 3^{-4} ;

e. $0,1^{-1}$;

3. Végezze el a műveleteket!

a. $(x+5)^2$;

b. $(x-y)^2$;

c. $(a-3)^2$;

d. $(a+7)^2$;

e. $(4-b)^2$;

f. $(e-3f)^2$;

g. $(5y-4x)^2$;

h. $(3g+4)^2$;

4. Végezze el a műveleteket!

a. $(a+3)(a-3)$;

b. $(5-d)(5+d)$;

c. $(6e+f)(6e-f)$;

d. $(2+3x)(2-3x)$;,

e. $(4z + 5y)(4z - 5y)$

5. Végezze el a műveleteket!

a. $(a + b)^2 - 2ab$;

b. $(x - y)^2 - x^2 - y^2$;

c. $5(a^2 - b^2) + (a + b)^2$;

d. $3(c + d) + 6(d - c)$;

e. $(y - 1)^2 + (y - 1)$;

f. $(b - c) - (b + c)$;

g. $(d + 1)^2 - 2(d - 3)$;

h. $5x - (1 - x)^2$;

i. $(y - b)(y + b) - (y - b)^2$;

j. $c(c + 1) + (c - 2)^2 - 2c^2$

6. Alakítsa szorzattá a következő kifejezéseket!

a. $c^2 - 25$;

b. $9 - a^2$;

c. $100 - x^2$;

d. $25a^2 - 16b^2$;

e. $100d^2 - 81c^2$;

7. Egyszerűsítse a törtet!

a. $\frac{4 + 2x}{4 - x^2}$;

b. $\frac{y^2 - 9}{2y - 6}$;

c. $\frac{b^2 - c^2}{4b + 4c}$;

d. $\frac{36a^2 - 49b^2}{12a - 14b}$;

8. Ábrázolja és jellemezze a következő elsőfokú függvényeket!

a. $f(x) = x + 3$;

- b. $f(x) = 5x - 2$;
 c. $f(x) = -\frac{3}{4}x + 2$;
 d. $f(x) = -\frac{2}{3}x + 3$
 e. $f(x) = -x + 7$;
 f. $f(x) = -2x + 3$

9. Ábrázolja és jellemezze a következő abszolútérték-függvényeket!

- a. $f(x) = |x| - 3$;
 b. $f(x) = |x + 5|$;
 c. $f(x) = |x - 4|$
 d. $f(x) = |x - 2| - 3$;
 e. $f(x) = |x + 4| - 1$;
 f. $f(x) = |x - 5| + 2$;
 g. $f(x) = 2|x|$;
 h. $f(x) = -|x + 3| + 4$;

10. Ábrázolja és jellemezze a következő másodfokú függvényeket!

- a. $f(x) = x^2 + 2$;
 b. $f(x) = x^2 - 9$;
 c. $f(x) = (x + 3)^2$;
 d. $f(x) = (x - 3)^2$;
 e. $f(x) = (x + 5)^2 - 4$
 f. $f(x) = (x - 5)^2 + 1$;
 g. $f(x) = 2(x + 6)^2$;
 h. $f(x) = -x^2 - 2$

11. Oldja meg a következő egyenleteket!

- a. $8x - (5 - 4x) = 6 - (4x + 9)$
 b. $(6x + 3) - (3x - 4) = (x - 4) - (x + 1)$
 c. $(0,4x - 1,8) - (1,5x + 1) - (-4x - 0,8) = 3,8$
 d. $3x(x + 1) - x(3x - 1) = x - 7$

$$\begin{aligned}
 e. \quad & \frac{1}{2}x + \frac{3}{4} = 0 \\
 f. \quad & \frac{x}{2} + \frac{x}{9} = 44 \\
 g. \quad & 2x - \frac{3}{5}x = \left(\frac{3}{2}x - \frac{1}{2}\right) + \left(2 - \frac{2}{5}x\right) \\
 h. \quad & \frac{6x+4}{5} - \frac{2+5x}{3} = 2; \\
 i. \quad & \frac{7x}{3} - \frac{3x+1}{2} = x+1; \\
 j. \quad & \frac{3x-7}{4} + \frac{x-1}{8} - \frac{x-5}{2} = \frac{x+1}{2} - 1;
 \end{aligned}$$

12. Oldd meg az egyenlőtlenségeket!

$$\begin{aligned}
 a. \quad & \frac{x}{2} + \frac{x}{9} < 44; \\
 b. \quad & \frac{6x-4}{5} - 6 \geq \frac{5x-2}{3} - 2x; \\
 c. \quad & (2x+4)(5-x) < 0; \\
 d. \quad & \frac{x-1}{x+3} > 0;
 \end{aligned}$$

13. Oldd meg a következő abszolút értékes egyenleteket!

$$\begin{aligned}
 a. \quad & |5x+5| = 4; \\
 b. \quad & |2x-6| = 10; \\
 c. \quad & |x| = 7x-1;
 \end{aligned}$$

14. Egy iskolai ünnepély rendezésével 250 000 Ft bevételt szeretnénk biztosítani, ezért háromféle jegyet készítünk 300-300 Ft árkülönbséggel. A legolcsóbb jegyből 200-at, a közepes árú jegyből 150-et, a legdrágább jegyből 65-öt. Mennyi legyen a legolcsóbb jegy ára?

15. Egy apának, az anyának és a lányának az életkora összesen 85 év. Az apa 5 évvel idősebb, a lány 25 évvel fiatalabb az anyánál. Hány évesek külön-külön?

16. Számítsuk ki az egyenlő szárú trapéz területét, ha alapjai 230 mm és 0,7 dm, szára pedig 17 cm!

17. Számítsuk ki az egyenlő szárú trapéz területét, ha alapjai 25 cm és 9 cm, magassága pedig 15 cm!

18. Számítsuk ki az egyenlő szárú trapéz területét, ha ismert a rövidebb alapja 5 cm, szára 10 cm és a magassága 6 cm!

19. $U := \{\text{Tizenhatalnál kisebb pozitív egész számok}\}$; $A := \text{páratlan számok}$;
 $B := \text{hárommal osztható számok}$. Sorolja fel a halmazok elemeit! Ábrázolja a halmazokat Venn-diagrammal, és határozza meg a következőket:

- a. $A \cap B =$
- b. $AB =$
- c. $A \setminus B =$
- d. $B \setminus A =$
- e. $A =$
- f. $B =$
- g. $A =$
- h. $B =$

20. $U := \{\text{Tizenhatnál nem nagyobb természetes számok}\}$; $A := \text{páros számok}$;
 $B := \text{néggyel osztható számok}$. Sorolja fel a halmazok elemeit! Ábrázolja a halmazokat Venn-diagrammal, és határozza meg a következőket:

- a. $A \cap B =$
- b. $A \cup B =$
- c. $A \setminus B =$
- d. $B \setminus A =$
- e. $A =$
- f. $B =$
- g. $A =$
- h. $B =$

21. Végezze el a műveleteket, az eredményt normál alakban adja meg!

$5,7 * 10^{13} * 1,9 * 10^{-5} =$

a. $1,6 * 10^{15} * 7,9 * 10^{-7} =$

b. $\frac{1,3 * 10^8}{5,2 * 10^{-5}} =$

c. $\frac{3,2 * 10^{-5}}{9,6 * 10^7} =$

Matematika

1. $U := \{\text{Tizenhatnál kisebb pozitív egész számok}\}$; $A := \{\text{páros számok}\}$;
 $B := \{\text{ötten osztható számok}\}$. Sorolja fel a halmazok elemeit! Ábrázolja a halmazokat Venn-diagrammal, és határozza meg a következőket: 13 pont

a) $A \cap B =$

b) $B \setminus A =$

c) $\overline{B} =$

2. Végezze el a műveleteket, az eredményt normál alakban adja meg! 6 pont

$$\frac{4,8 \cdot 10^5}{9,6 \cdot 10^{-7}} =$$

3. A 40%-os árleszállítás után 18 900 forintba kerül egy hangszóró. Mennyi volt az ára az árleszállítás előtt? 5 pont

4. Végezze el a műveleteket!

a) $(x - 9)^2 =$ 3 pont

b) $(4y - x)^2 =$ 4 pont

c) $(7 - 3x)(7 + 3x) =$ 4 pont

5. Egyszerűsítse a törtet!

a) $\frac{x^2 - 4}{x + 2} =$ 5 pont

b) $\frac{x^2 - 16x + 64}{x^2 - 64} =$ 10 pont

6. Ábrázolja a függvényt! Határozza meg a függvény menetét és a zérushelyét! 10 pont

$$f(x) = -\frac{2}{3}x + 1$$

7. Ábrázolja a függvényt! Határozza meg az értelmezési tartományát, az értékkészletét és a zérushelyét! 12 pont

$$f(x) = (x + 4)^2 - 1$$

8. Oldja meg az egyenletet! 12 pont

$$\frac{x + 3}{12} - \frac{5 - x}{12} = \frac{2}{3}$$

9. Egy derékszögű trapéz párhuzamos oldalai 110 mm és 1,75 dm. A hosszabbik szára 8 cm hosszú. Mekkora a területe? 16 pont

TÁBLÁZATKEZELÉS

SEGÍTSÉG A VIZSGÁRA VALÓ FELKÉSZÜLÉSHEZ

1.AZ NKP.HU OLDAL TANANYAGAI

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_9_nat2020/lecke_08_001

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_9_nat2020/lecke_08_004

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_9_nat2020/lecke_08_005

2.A TANULT FÜGGVÉNYEK

2.1.HOL.VAN ÉS INDEX FÜGGVÉNY HASZNÁLATA

<https://www.youtube.com/watch?v=x8jrxMUsgLg>

<https://www.youtube.com/watch?v=pApfuvZBxyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=C-vufAGmRRM>

<https://www.youtube.com/watch?v=WmQJ2hbW3DQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=VrxUU9YI6iI>

2.2.FKERES FÜGGVÉNY HASZNÁLATA

<https://www.youtube.com/watch?v=D2BD0MJ2Zh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=imBuHICssqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=sOdyajqCgok>

<https://www.youtube.com/watch?v=n56hbBzJPAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BXzgs0nUKVM>

2.3.HA FÜGGVÉNY HASZNÁLATA

<https://www.youtube.com/watch?v=dCZ77se1VHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=3hcT2sSggOw>

Mintafeladat a Digitális kultúra javítóvizsgához a 9. évfolyam tanulói számára

1. A feladat a Richter részvény adataihoz kapcsolódik. A forrást tehát elsőként a

<https://bet.hu/oldal/adatletoltes?marketType=prompt&instrument=RICHTER>

linkről kell letölteni. A forrás_letöltés_minta.jpeg fájlban található adatokkal töltsd le - azaz:

a, Időszakos bontás: naptól napig

b, Naptól napig: 2025.01.01-től 2025.06.13-ig

c, Adatforma:xlsx

d, Adattípus:OHLC

Töltsd le az excel fájlt a Letöltés gomra kattintva (ahogy a forrás_mentés_minta.jpg fájl mutatja)

2. Műveletek a fájlal

a, Engedélyezd a szerkesztést, töröld ki az első két sort (a sötétkék háttérű sorokat - az egész sort úgy, hogy csak a szürke háttérű sor maradjon és természetesen az adatsorok), majd mentsd el a fájlt sajátnev_ricsi néven!

b, Töröld a teljes A és H oszlopokat! (A kész_minta.jpeg fájl mutatja, hogyan kell kinéznie a fájlnek a törlések után.)

c, A tanult függvények segítségével válaszolj a következő kérdésekre!

- Mi volt a Minimum ár 2025.03.14.-én? (HOL.VAN és INDEX)

- Mikor volt a legnagyobb Maximum ára a részvénynek? (MAX, HOL.VAN és INDEX)

- Hány esetben (Hányszor) volt az, hogy az adott napon kisebb volt az Utolsó ár a Nyitó árnál? (Azaz a nap a befektetés szempontjából veszteséges) {HA és DARABTELI függvény }

- Értékeljük az adott napot a forgalom alapján! Ha az adott napon a forgalom nem haladta meg a 100000 darab részvényt, akkor a nap rossz; ha 100.000 és 174.999 közt volt, akkor a nap gyenge; ha 175.000 és 249.999 közti darabbal kereskedtek, akkor a nap átlagos; ha 250.000 és 324.999 közt kereskedtek, akkor a nap jó; ha 325.000 és 499.999 közt, akkor a nap kiváló; ha 500.000 feletti darabszámú részvénnyel kereskedtek, akkor a nap különleges a kereskedés szempontjából. (Készíts segéd táblát, és az FKERES függvényt használd!)

Képlettel számítsd ki, hogy hány nap volt különleges? (DARABTELI)

A megoldás ellenőrzéséhez nézd meg a gipszjakab_ricsi fájlt!

Ha nem tudod megoldani a feladatot, oldd fel a lap védelmét a kettes jelszó beírásával (A jelszó: kettes)

A lap védelmének feloldása: alul az Adatok fülön jobbklikk, és a Lapvédelem feloldásához írd a fenti jelszót!)

Adatletöltés

Időszakos bontás:	Naptól napig
Naptól napig:	2025.01.01. -tól 2025.06.13. -ig
Adatforma:	Excel (.xlsx)
Adattípus:	OHLC (nyitó, maximum, minimum, záró érték)

Indexek

Adatok

LETÖLTÉS

BICHTER

Instrumentum

Bézslemlék Premium

Kategória

ASONNAN HÍR

BICHTER

BÉZSLEMLÉK PREMIUM

Előre kell letölteni

Ha nem választ ki instrumentumot, akkor a jelenleg kiválasztott kategória összes

1000 kategóriából is lehet választani maximum 10 termékkel

Kéjük válasszon a kategóriák és az instrumentumok közül

Kiválasztott instrumentumok:

Vágólap		Betűtípus		Igazítás		Szám			
18									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Dátum	Nyitó ár	Maximum ár	Minimum ár	Utolsó ár	Forgalom (db)			
2	2025.01.02.	10 430	10 640	10 430	10 600	112 925			
3	2025.01.03.	10 740	10 740	10 480	10 560	119 106			
4	2025.01.06.	10 550	10 760	10 550	10 630	129 145			
5	2025.01.07.	10 610	10 810	10 610	10 700	155 933			
6	2025.01.08.	10 750	10 790	10 600	10 600	134 747			
7	2025.01.09.	10 650	10 670	10 530	10 530	159 123			
8	2025.01.10.	10 530	10 660	10 520	10 620	90 532			
9	2025.01.13.	10 620	10 780	10 610	10 670	172 739			
10	2025.01.14.	10 700	10 800	10 650	10 650	104 717			
11	2025.01.15.	10 750	10 800	10 630	10 770	220 639			
12	2025.01.16.	10 810	10 940	10 760	10 830	201 348			
13	2025.01.17.	10 900	10 950	10 670	10 700	203 184			
14	2025.01.20.	10 700	10 880	10 680	10 830	167 950			
15	2025.01.21.	10 850	10 870	10 620	10 620	222 834			
16	2025.01.22.	10 600	10 740	10 600	10 660	170 900			
17	2025.01.23.	10 640	10 670	10 380	10 510	277 864			
18	2025.01.24.	10 590	10 590	10 380	10 400	195 590			
19	2025.01.27.	10 480	10 500	10 360	10 360	101 846			
20	2025.01.28.	10 400	10 500	10 330	10 400	117 393			
21	2025.01.29.	10 400	10 550	10 270	10 310	430 407			
22	2025.01.30.	10 350	10 390	10 150	10 160	290 945			
23	2025.01.31.	10 200	10 340	10 150	10 180	610 886			
24	2025.02.03.	10 200	10 330	10 170	10 280	225 812			
25	2025.02.04.	10 310	10 390	10 240	10 340	201 761			
26	2025.02.05.	10 340	10 400	10 120	10 120	378 885			
27	2025.02.06.	10 250	10 350	10 150	10 320	159 433			
28	2025.02.07.	10 440	10 560	10 230	10 450	446 438			
29	2025.02.10.	10 550	10 850	10 500	10 850	443 234			
30	2025.02.11.	10 850	10 980	10 790	10 930	461 564			
31	2025.02.12.	10 950	10 980	10 750	10 850	264 517			
32	2025.02.13.	10 980	11 100	10 700	10 710	495 082			
33	2025.02.14.	10 870	10 920	10 730	10 750	115 101			
34	2025.02.17.	10 810	10 860	10 710	10 710	86 367			
35	2025.02.18.	10 800	11 140	10 760	11 050	348 944			
36	2025.02.19.	11 150	11 150	10 850	10 850	356 239			
37	2025.02.20.	10 900	10 940	10 630	10 640	440 741			
38	2025.02.21.	10 770	10 790	10 660	10 700	318 379			
39	2025.02.24.	10 700	10 890	10 670	10 680	202 807			
Adatok									

Javítóvizsga tételsor

Magyar nyelv és irodalom 9. évfolyam technikum

Magyar nyelvtan tételek

1. A kommunikáció
2. Tömegkommunikáció és média
3. A beszédhangok csoportosítása és a hangtörvények
4. A szóelemek típusai
5. A szóalkotás módjai
6. A szófajok
7. A mondatok fajtái és szerkezetük

Magyar irodalom tételek

1. Műnemek és műfajok az irodalomban
2. A homéroszi eposzok
3. A Biblia
4. A görög dráma és színház kezdetei
5. Szophoklész: Antigoné
6. A római költészet
7. A középkor irodalmi műfajai
8. A magyar középkor irodalma
9. Dante: Isteni színjáték
10. Villon költészete
11. Shakespeare és az angol reneszánsz színház

1. Hozz létre egy **új mappát** a megadott helyen: **Név_Gyakorlás** néven!
2. Ebben a mappában hozz létre új **Word dokumentumot!** A mentési fájlnev: **Név_diga_gyakorlás**
3. Készítsd el az **élőfejet** és az **élőlábat** **Calibri** betűtípussal, **11 pt**-os betűmérettel az alábbiak szerint:
 - a. A dokumentum **élőfejébe** bal oldalra tízujjas vakírással gépeld be a **neved** és az **osztályod!**
A jobb margóhoz írd be a vizsga dátumát a következő formátumban:
Nagykanizsa, 2025. július 1.
Az élőfej alá szúrj be egy folyamatos vonalstílusú, 0,5 pt vastagságú alsó szegélyt!
 - b. A dokumentum **élőlábába** középre igazítva írd be a tantárgy nevét:
Digitális alkalmazások
A jobb margóhoz írd be: **Gyakorlás**
Az élőláb fölött helyezz egy folyamatos vonalstílusú 0,5 pt vastagságú felső szegélyt!
4. Mentsd el a dokumentum eddigi módosításait!
5. A másolási gyakorlat beállításai:

Betűtípus: Courier New

Betűméret: 12 pt

Igazítás: balra zárt
6. Másoláskor **ügyelj a szabályos leütéstechnikára, a hibátlan gépelésre!**
7. Munkádat az első másolási feladatot követően azonnal mentsd el!
8. Az egyes másolási feladatok után Ctrl + Enter billentyűkombinációval hozz létre új oldalt ebben a dokumentumban!
9. Készülj fel a következő másolási feladatra! Mindvégig ügyelj a szabályos leütéstechnikára, a hibátlan gépelésre!
10. Munkádat azonnal mentsd el!
11. Nyomtasd ki a gyakorlataid a kijelölt nyomtatóra!
12. Zárd be a dokumentumot!

A Föld napja alkalmából különféle eseményeket rendeznek	58
világszerte, melyekkel felhívják a figyelmet a természeti	116
környezet megóvására. Ezt a napot közel kétszáz országban	175
ünneplik, hazánkban is. Néhány évvel ezelőtt egy dél-amerikai	238
elnök kezdeményezésére nemzetközi nappá nyilvánították. A	297
mozgalom egyik jelmondata is beszédes. Ki mondta, hogy nem tudod	363
megváltoztatni a világot? Egy amerikai egyetemi hallgató annak	428
idején mozgalmat indított a környezet megóvása védelmében, és	490
megalapította az ezzel foglalkozó szervezetet. Már mozgalmának	554
megindításakor több millióan álltak mögé, ma pedig szinte az	615
egész világra kiterjed az általa elindított mozgalom. Ezernél	678
több szervezet vesz részt benne, és ez a történelmi jelentőségű	742
esemény fontos változásokat hozott. Szigorú törvények születtek	807
a levegő és a vizek védelmére, új környezetvédő szervezetek	867
alakultak, és több millió ember tért át ökológiailag érzékenyebb	932
életvitelre. Később a természeti válság jeleit - a bioszféra	994
pusztulását, az ipari szennyezést, az őserdők irtását, a	1051
sivatagok terjeszkedését, az üvegházhatást, az ózonlyukakat, a	1114
veszélyes hulladékokat, a túlnépesedést, a savas esőt vagy az	1176
óceánok szennyezettségét - látva kezdeményezték a környezet	1236
évtizede elnevezésű mozgalmat. Ennek érdekében havonta küldtek	1300
hírlevelet a világ minden országába, hogy a városi	1351
felvonulásoktól kezdve szabadegyetemi előadásokig, faültetéstől	1415
a hulladékok újrahasznosításának megszervezéséig, a nemzetközi	1478
hírközlési rendszerek bevonásától falusi majálisokig sokféle	1539
akcióval ünnepeljék április 22-ét a világ minden országában.	1600

Több mint kétszáz millióan válaszoltak a felhívásra, és városok,	1666
falvak, iskolák, környezetvédő szervezetek mind-mind saját	1725
szervezésű programmal, a legkülönbélebb módon tették	1778
emlékezetessé és világméretűvé ezt a napot. A felhívásra	1836
 Magyarországon környezetvédők alapítványt hoztak létre.	1893
Felhívásukra kis falvakban és nagyvárosokban egyaránt sokan	1954
jelentkeztek. A helyi kezdeményezéseket - hangsúlyozva az	2013
iskolák és természetesen a pedagógusok szerepét - környezeti	2074
könyvek kiadásával, vetélkedők összeállításával támogatták.	2134
 Azóta hazánkban is egyre többen érzik úgy, legalább megpróbálnak	2200
tenni valamit a természet megóvása érdekében. Fákat ültetnek,	2263
rajzpályázatot hirdetnek, környezeti vetélkedőt vagy éppen	2322
falutakarítást szerveznek, valamelyik zöldszervezethez	2377
csatlakoznak, vagy saját szervezetet alapítanak. Ez az egyik	2439
 legnagyobb siker, nevezetesen, hogy helyi igény szerint, helyi	2502
kezdeményezésre szerveződnek a programok. A szemléletformálás	2565
érdekében évről évre jelentős külföldi művek, sőt magyar szerzők	2630
környezeti témájú könyveit is megjelentetik. Könyveik közül ma	2694
már több is ajánlott vagy kötelező irodalom egyetemeken,	2751
 főiskolákon. A magyarországi mozgalom bár sokat tett az elmúlt	2815
években környezetünk fontosságának tudatosítása érdekében, még	2878
mindig sok a tennivaló. Már van szelektív hulladékgyűjtés,	2938
vásárolhatunk környezetbarát termékeket, szélkerekek,	2992
napkollektorok segítik az energiaellátást, de még mindig sok a	3055
 felesleges fogyasztás, a vegyszerhasználat, a szemét, az	3112
autózás, az energiapazarlás, általában a természet kihasználása.	3177

A természetvédelem területén hazánk jó eredményeket tud	57
felmutatni. Magyarországon, más európai államokhoz viszonyítva,	122
sok természetes élőhely, magas számú természetes vagy	176
természetközeli társulás, gazdag élővilág található. Állat- és	240
növényfajaink közül sok kizárólag vagy nagyrészt csak	294
Magyarországon honos. A világon egyre több országban terjed az a	361
vélemény, hogy az emberi tevékenység által okozott kedvezőtlen	424
környezeti és természeti hatásokat a természetvédelem eddigi	485
módszereivel már nem lehet megállítani, legfeljebb lassítani a	548
folyamatot. A hagyományos szemlélet alapján a természetvédelem	612
többnyire az egyes fajok, élőhelyek, területek védelmére	669
korlátozódott. A cél egyre inkább az, hogy a természeti értékek	734
és a védett területek fenntartása, állapotuk javítása, a	791
biológiai sokféleség megőrzése érdekében területileg változó, az	856
adott térségben jobban alkalmazható módszereket és gyakorlatot	919
dolgozzanak ki. Hazánkban a természet védelméről szóló törvényt	984
ennek szem előtt tartásával alkották meg. A törvény célként	1045
határozza meg a természeti értékeink és tájaink általános	1103
védelmét, megismerésüknek és fenntartható használatuknak	1160
elősegítését, továbbá a társadalom egészséges környezet iránti	1223
igényeinek kielégítését. A törvény értelmében a természetvédelem	1289
feladata az, hogy a természeti értékek és a védett területek	1350
károsodását megelőzze, az esetlegesen bekövetkezett károsodást	1413
csökkentse vagy megszüntesse. Kezdetben az ember csupán kicsi	1476
része volt a természetes környezetnek, azonban a népesség	1534
növekedésével, valamint a termelési módszerek folyamatos és	1594

nagymértékű átalakításával fokozatosan megváltoztatta a	1650
növénytakarót, az erdőt, a folyókat, ezáltal a táj képét. A	1711
természetes erdők helyett a mezőgazdasági kultúrák terjedése, a	1775
különféle beavatkozások átalakították a növény- és állatvilágot.	1840
 A biológiai sokféleség először fokozatosan nőtt, ám egy idő után	1906
erősen csökkent. Ez a folyamat is jelzi a mezőgazdaság és a	1967
természet, a biológiai sokféleség szoros kapcsolatát, a védelem	2031
és a használat, a környezeti érzékenység és termelési	2085
körülmények környezettől függő összehangolásának szükségességét.	2150
 Különösen igaz ez azokon a védett és érzékeny természeti	2208
területeken, amelyeken a mezőgazdasági művelés fenntartása a	2269
sokszínűség megőrzésének alapfeltétele. A múlt század közepétől	2334
kezdődően a rendszerváltásig Magyarország agrártermelését az	2396
intenzív földhasználat és az iparszerű gazdálkodási formák	2455
 jellemezték. Ezek már nagyobb környezeti terhelést, illetőleg	2518
természetpusztítást és károsodást okoztak. A mezőgazdasági	2578
vállalkozások elsődleges célja a hozamok folyamatos növelése	2639
volt, és ez csekély teret hagyott az agrárterületek élővilágának	2704
természetvédelmi célú megmentésére. A termelési lehetőségek vélt	2770
 kibővítése érdekében költséges és kockázatos földművelési	2828
programokba fogtak, amellyel a mezőgazdaság számára addig	2886
kedvezőtlen adottságú területeket is megpróbálták bevonni a	2946
kemizált nagyüzemi termelésbe. Ezek a kísérletek számos értékes	3011
vizes élőhelyet, például láprétet, erdőt, ligeterdőt tettek	3071
 tönkre és hozzájárultak számos, gazdaságilag is káros folyamat	3134
elmélyüléséhez.	3149

Javítóvizsga témakörei

Munkavállalói ismeretek

Munkaviszony létesítése Tk. 25-38.old.

Classroom: Vázlat 3. 25-28. old.

Vázlat 4. 29-32. old.

Vázlat 5. 33-35. old.

Vázlat 6. 36-38. old.

- Munkaszerződés
- Munkaviszony
- Alapvető kötelezettségek
- Utasítás megtagadása
- Munkaszerződés módosítása
- Munkaviszony megszűnése, megszüntetése
- Felmondás
- Munkaidő, pihenőidő, szabadság
- Munkabér kifizetése
- Bruttóbér, nettó bér

Testnevelés javítóvizsga mintafeladatsor

Hungarofitt képességfelmérés:

1. Hanyat fekvés felülés felmérése
2. Hason fekvés törzsemelés felmérése
3. Helyből távolugrás felmérése
4. fekvőtámasz, karhajlítás-nyújtás felmérése
5. 2000-es síkfutás felmérése

Medicinlabda hajítás felmérése

Húzódszkodás felmérése

Kosárlabda ziccerdobás felmérése.

Javitóvizsga feladatsor

Hungarofitt képességfelmérés:

1. Hanyatt fekvés felülés felmérése: 30 -ig elégtelen
31-50-ig elégséges
51-60-ig közepes
61-70-ig jó
71-80-ig jeles
2. Hason fekvés törzsemelés: : 30 -ig elégtelen
31-50-ig elégséges
51-60-ig közepes
61-70-ig jó
71-80-ig jeles
3. Helyből távolugrás: 130 cm-ig elégtelen
131-140-ig elégséges
141-150-ig közepes
151-160-ig jó
160-tól jeles
4. Fekvőtámasz karhajlítás-nyújtás: 8 db-ig elégtelen
9-11-ig elégséges
12-15-ig közepes
16-19-ig jó
20-tól jeles
5. 2000m-es síkfutás: teljesíteni kell a 2000 métert időtől függetlenül
6. medicinlabda hajítás: 4m-ig elégtelen
4.50m-ig elégséges
5m-ig közepes
5.50m-ig jó
6m-től jeles
7. Húzódszkodás:tartani kell magát a rúdon: 5 mp-ig elégtelen
10 mp-ig elégséges
15 mp-ig közepes
20 mpi-ig jó
20mp-től jeles
8. Kosárlabda ziccerdobás pár lépés nekifutásból: 8 kísérlet: 0, vagy 1 kosár elégtelen
2 kosár elégséges
3 kosár közepes
4 kosár jó
5 kosár jeles

Javítóvizsga témakörök

Történelem

9. évfolyam

1. Athéni demokrácia
2. Politeizmus és monoteizmus
3. Kereszténység
4. Egy eurázsiai birodalom: a hunok
5. Arab birodalom és az iszlám
6. Nagy Károly birodalma
7. Parasztság világa
8. Egyházi rend
9. Nemesi rend
10. Polgárok világa
11. Államalapítás (Géza és Szent István)
12. A magyar állam megszilárdulása az Árpád-korban (Szent László, Könyves Kálmán, III. Béla, II. András – Aranybulla, IV. Béla - tatárjárás)
13. Anjouk I. – I. Károly
14. Anjouk II. – Nagy Lajos
15. Török fenyegetés árnyékában – Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János
16. Hunyadi Mátyás uralkodása