

Földrajz középszintű érettségi tételsor/témakörök

„A” változat

1. a. A térkép, tájékozódás a térképen a térképpel *(tájékozódás a földrajzi térben)*
b. Ismertesse a települések típusait, az urbanizáció folyamatát, a városok szerkezetét, az agglomeráció kialakulását! *(átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században)*
2. a. Ismertesse a Naprendszert és annak égitestjeit! *(tájékozódás a kozmikus térben és időben)*
b. Mutassa be a népességszám változását és a népesség kor szerinti összetételét! *(átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században)*
3. a. Ismertesse a Föld mozgásait, azok következményeit *(tájékozódás a kozmikus térben és időben)*
b. Ismertesse a lakosság foglalkoztatási szerkezetét és annak átalakulását! *(a nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig)*
4. a. Ismertesse a kőzetlemezek típusait, mozgásukat és azok következményeit *(a kőzetburok földrajza)*
b. Jellemezze egy centrum és periféria térségeket, hasonlítsa össze világgazdasági szerepkörüket. Hasonlítsa össze egy centrum és periféria ország gazdaságát! *(a nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig)*
5. a. Mutassa a hegységképződés folyamatát, a lánchegységeket, keletkezésüket, felszínüket, elhelyezkedésüket és ásványkincseiket. *(a kőzetburok földrajza)*
b. Ismertesse az Európai Unió kialakulásának fő lépéseit, legfontosabb intézményeit, tagországait! Fogalmazzon meg véleményt szerepéről, előnyeiről, hátrányairól! *(a nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig)*
6. a. Ismertesse a légkör anyagait, szerkezetét, ill. mutassa be, hogy a napsugarak hajlásszöge, a domborzat, az üvegházhatás milyen szerepet játszik a levegő felmelegedésében. *(a levegőburok földrajza)*
b. Ismertesse hazánk energiahordozó ásványkincseit! Jellemezze az Magyarország energia-gazdálkodását! *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
7. a. Hogyan képződik a csapadék? Ismertesse a csapadékképződés folyamatát. Ismertesse a különböző csapadékfajtákat!. *(a levegőburok földrajza)*
b. Ismertesse a Nyugat-Dunántúl régió gazdaságát! *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
8. a. Ismertesse a tengerek és óceánok közötti különbségeket, jellemezze mozgásaikat! *(a vízburok földrajza)*
b. Ismertesse a Dél-Dunántúl régió gazdaságát! *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
9. a. Ismertesse a tavak keletkezést, pusztulásának folyamatait! *(a vízburok földrajza)*
b. Ismertesse az Észak-Alföld régió gazdaságát! *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
10. a. Hogyan alakul ki a szoláris és a földrajzi övezetesség? Mutassa be a folyamatot. *(a geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség)*
b. Ismertesse az észak-európai országok gazdasági életében szerepet játszó természeti és társadalmi tényezőket! *(Európa földrajza)*
11. a. Mutassa be az egyenlítői és a szavanna éghajlatát, élővilágát, talajait, vízjárását és felszínformáló folyamatait! *(a geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség)*

6. Mutassa be Olaszországon keresztül a mediterrán térségre jellemzőit, az olasz gazdaság erősségeit, az ország gazdaságának kettősségét! *(Európa földrajza)*
12. a. Mutassa be meleg mérsékelt övezet éghajjait, élővilágukat, talajukat. *(a geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség)*
b. Ismertesse Franciaország gazdasági szerepét az EU-ban és a világban! *(Európa földrajza)*
13. a. Mutassa be a valódi mérsékelt övezet éghajjait, élővilágukat, talajukat. *(a geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség)*
b. Ismertesse Németország gazdasági szerepét az EU-ban és a világban! *(Európa földrajza)*
14. a. Mutassa be a hideg övezet éghajját, élővilágukat, a sarkvidékeket! *(a geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség)*
b. Mutassa be az USA északi körzetének gazdaságát! *(Európán kívüli kontinensek földrajza)*
15. a. Mutassa az Alföld természeti viszonyait és jellemezze a tájait. *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
b. Mutassa be Japán gazdaságát, a régióban betöltött szerepét! *(Európán kívüli kontinensek földrajza)*
16. a. Mutassa a Dunántúli-domb-és hegyvidék természeti viszonyait és jellemezze a tájait! *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
b. Mutassa be India gazdaságát, társadalmát, fejlődési pályáját! *(Európán kívüli kontinensek földrajza)*
17. a. Mutassa be a Dunántúli-középhegység természeti viszonyait és jellemezze a tájait. *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
b. Mutassa be a megújuló és a nem megújuló energiahordozók fő jellemzőit, felhasználásuk lehetőségeit, korlátait és környezeti következményeit! *(helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái)*
18. a. Mutassa be az Északi-középhegység természeti viszonyait és jellemezze a tájait. *(Magyarország földrajza-helyünk a Kárpát-medencében és Európában)*
b. Ismertesse a magyar természetvédelem lehetőségeit! Egy nemzeti parkon keresztül mutassa be a környezetvédelem fontosságát! *(helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái)*
19. a. Mutassa be Európa nagytájainak természeti viszonyait! *(Európa földrajza)*
b. Ismertesse az üvegházhatás folyamatát, azt erősítő hatásokat, következményeit, csökkentésének lehetőségeit! *(helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái)*
20. a. Mutassa be Észak-Amerika nagytájainak természeti viszonyait. *(az Európán kívüli kontinensek földrajza)*
b. Mutassa be Nagykanizsa környezetvédelmi problémáit, nevezzen meg lehetőségeket, azok orvoslására! *(helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái)*